

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 комбинированного вида Советского района г. Казани»

«Согласовано»

Ст. воспитатель

 Калина Л.Л.

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ д/с № 305

 Шаяхметова З.Ш.



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД ПО
ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1
НА 2021 – 2022 УЧ. Г.Г.**

Составила: воспитатель второй младшей группы № 1

Файзрахманова Р.А.

Занятие 1.

Тема: «Мячик» (Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий).

Программное содержание: вызвать у детей интерес к лепке из глины, познакомить со свойствами глины, учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.

Занятие 2.

Тема: «Конфетки» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016, с. 31).

Программное содержание: учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску, развивать желание лепить.

РИСОВАНИЕ**Занятие 1.**

Тема: «Грибы прячутся в траве» (Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009,).

Программное содержание: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа, учить находить большие и маленькие предметы.

Занятие 2.

Тема: «Идет дождь» (Комарова Т.С., с. 31).

Программное содержание: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления, закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш, развивать желание рисовать.

АППЛИКАЦИЯ**Занятие 1.**

Тема: «Фрукты в тарелке» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016, с. 51).

Программное содержание: знакомить детей с предметами круглой формы, побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (яблоко, груша), учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).

ОКТЯБРЬ

РИСОВАНИЕ

Занятие 1.

Тема: «Открытка для дедушек и бабушек» (Конспект).

Программное содержание: учить детей рисовать красками: набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, продолжать знакомить с цветами, развивать эстетическое восприятие, вызывать желание делать подарок своими руками.

Занятие 2.

Тема: «Разноцветный ковер из листьев» (Комарова Т.С., с. 52).

Программное содержание: развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки, учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.

Занятие 3.

Тема: «Коврик для зайчат» (Колдина Д.Н., с. 19).

Программное содержание: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, рисовать линии слева направо, набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть, последовательно пользоваться красками двух цветов, развивать восприятие цвета, воспитывать отзывчивость и доброту.

Занятие 4.

Тема: «Цветные клубочки для котика» (Комарова Т.С., с. 47).

Программное содержание: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги, правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов, обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.

АППЛИКАЦИЯ

Занятие 1.

Тема: «Большие и маленькие мячи» (Комарова Т.С., с. 46).

Программное содержание: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине, учить аккуратно наклеивать изображения.

Занятие 2.

Тема: «Одеяльце» (Колдина Д.Н., с. 25).

Программное содержание: продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги, учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету, учить громко и четко произносить слова песни, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

ЛЕПКА

Занятие 1.

Тема: «Листья на дереве» (Колдина Д.Н., с. 17).

Программное содержание: продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Учить изображать с помощью движений слова физкультминутки.

Занятие 2.

Тема: «Бублики» (Комарова Т.С., с. 35).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу), закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно, развивать образное восприятие, вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.

НОЯБРЬ

РИСОВАНИЕ

Занятие 1.

Тема: «Красивые воздушные шары» (Комарова Т.С., с. 54).

Программное содержание: учить детей рисовать предметы круглой формы, учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов, развивать интерес к рисованию, вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.

Занятие 2.

Тема: «Колобок» (Колдина Д.Н., с. 24).

Программное содержание: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их, побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.

Занятие 3.

Тема: «Нарисуй что-то круглое» (Комарова Т.С., с. 56).

Программное содержание: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть, учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы, учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления, развивать самостоятельность, творчество.

ЛЕПКА

Занятие 1.

Тема: «Лестница для бельчонка» (Колдина Д.Н., с. 29).

Программное содержание: закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Занятие 2.

Тема: «Печенье» (Комарова Т.С., с. 59).

Программное содержание: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями, развивать желание лепить, продолжать отбатывать навыки лепки, закреплять умение аккуратно работать с пластилином.

АППЛИКАЦИЯ

Занятие 1.

Тема: «Дождь, дождь!» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа: планирование, конспекты, методические рекомендации. – М., 2007, с. 50)

Программное содержание: продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги, учить детей рвать полоску бумаги на мелкие кусочки и наклеивать их на готовую форму, развивать аккуратность, мелкую моторику.

Занятие 2.

Тема: «Аппликация на полосе: шарики и кубики» (Комарова Т.С., с. 55).

Программное содержание: познакомить детей с новой для них формой – квадратом, учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия, учить наклеивать фигуры, чередуя их, закреплять правильные приемы наклеивания, уточнить знания цветов.

Занятие 3.

Тема: «Падают снежинки» (Белая бумага. Обрывание по контуру и аппликация из заготовленных силуэтов предметов). (Колдина Д.Н., с. 25).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон), учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

ДЕКАБРЬ

РИСОВАНИЕ

Занятие 1.

Тема: «Зелененькая елочка» (Конспект).

Программное содержание: познакомить детей с новой техникой рисования жесткой кистью – «тычком», формировать умение детей рисовать этим методом елочку, воспитывать аккуратность, самостоятельность, вызывать радость от полученных рисунков.

Занятие 2.

Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» (Комарова Т.С., с. 59).

Программное содержание: закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы, учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линию сверху вниз или слева направо), учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.

Занятие 3.

Тема: «Хвойный лес» (Колдина Д.Н., с. 26).

Программное содержание: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий, создавать композицию, объяснить понятие "хвойный лес".

Занятие 4.

Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» (Комарова Т.С., с. 64).

Программное содержание: познакомить с народными дымковскими игрушками, вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки, обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки, учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.

АППЛИКАЦИЯ

Занятие 1.

Тема: «Падают снежинки» (Колдина Д.Н., с. 25).

Программное содержание: познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

Занятие 2.

Тема: «Гирлянда из флажков» (Колдина Д.Н., с. 27).

Программное содержание: учить чередовать детали аппликации по цвету, развивать чувство ритма и чувство цвета.

ЛЕПКА

Занятие 1.

Тема: «Елка» (Налеп из пластилина). (Колдина Д.Н., с. 27).

Программное содержание: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон, учить анализировать содержание стихотворения, развивать внимание, речь и мышление.

Занятие 2.

Тема: «Лепка по замыслу» (Комарова Т.С., с. 64).

Программное содержание: развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки, упражнять в разнообразных приемах лепки.

ЯНВАРЬ

РИСОВАНИЕ

Занятие 1.

Тема: «Деревья на нашем участке» (Комарова Т.С., с. 60).

Программное содержание: учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист, продолжать учить рисовать красками.

Занятие 2.

Тема: «Украсим рукавичку-домик» (Комарова Т.С., с. 74).

Программное содержание: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ, развивать воображение, творчество, формировать умение украшать предмет, закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую сказку.

Занятие 3.

Тема: «Рисование по замыслу» (Комарова Т.С., с. 69).

Программное содержание: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования, учить заполнять изображениями весь лист, вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.

ЛЕПКА

Занятие 1.

Тема: «Снеговик» (Колдина Д.Н., с. 26).

Программное содержание: учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков, закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала, развивать речь и мышление.

Занятие 2.

Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (Комарова Т.С., с. 70).

Программное содержание: учить создавать в лепке образ куклы, учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова), закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.

АППЛИКАЦИЯ

Занятие 1.

Тема: «Снеговик» (Комарова Т.С., с. 70).

Программное содержание: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине, упражнять в аккуратном наклеивании.

Занятие 2.

Тема: «Поможем белому медведю» (Конспект).

Программное содержание: уточнять и расширять знания детей о животных Севера; развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, расширять их кругозор; познакомить с нетрадиционной техникой выполнения аппликации с помощью ваты; развивать воображение и

пространственное мышление, аккуратность при работе с клеем; воспитывать интерес к созданию своей работы.

Тема: «Красивая салфеточка» (Комарова Т.С., с. 68).

Программное содержание: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета, развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.

ФЕВРАЛЬ

РИСОВАНИЕ

Занятие 1.

Тема: «Украсим дымковскую уточку» (Комарова Т.С., с. 68).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку, вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.

Занятие 2.

Тема: «Российский флаг» (Колдина Д.Н., с. 29).

Программное содержание: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их, активизировать в речи слова "армия", "флаг".

Занятие 3.

Тема: «Самолеты летят» (Комарова Т.С., с.82).

Программное содержание: закреплять умение детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях, учить передавать в рисунке образ предмета, развивать эстетическое восприятие.

Занятие 4.

Тема: «Светит солнышко» (Комарова Т.С., с. 73).

Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями, закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки), учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме, развивать самостоятельность, творчество дошкольников.

ЛЕПКА

Занятие 1.

Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» (Комарова Т.С., с. 73).

Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комоч глины на глаз

на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы, вызывать радость от созданного изображения.

Занятие 2.

Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» (Комарова Т.С., с. 84).

Программное содержание: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста, закреплять приемы лепки, развивать умение рассказывать о том, что слепили, воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность, развивать воображение.

АППЛИКАЦИЯ

Занятие 1.

Тема: «Летающие самолеты» (Журнальные страницы. Коллективная сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов). (Колдина Д.Н., с. 30).

Программное содержание: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.

Занятие 2.

Тема: «Узор на круге» (Комарова Т.С., 73).

Программное содержание: учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие, закреплять умение намазывать клеем всю форму, развивать чувство ритма, воспитывать самостоятельность.

МАРТ

РИСОВАНИЕ

Занятие 1.

Тема: «Красивые флажки на ниточке» (Комарова Т.С., 77).

Программное содержание: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, познакомить с прямоугольной формой, продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.

Занятие 2.

Тема: «Нарисуйте, кто что хочет красивое» (Комарова Т.С., 79).

Программное содержание: развивать эстетическое восприятие, учить видеть и выделять красивые предметы, явления, закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.

Занятие 3.

Тема: «Цветок в горшке» (Колдина Д.Н., с. 38).

Программное содержание: продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях.

Занятие 4.

Тема: «Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы» (Комарова Т.С., с. 91).

Программное содержание: учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы, учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов, упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы, развивать чувство цвета, воображение.

АППЛИКАЦИЯ

Занятие 1.

Тема: «Мимоза» (Цветные салфетки. Аппликация из скатанных маленьких комочков). (Колдина Д.Н., с. 41).

Программное содержание: учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.

Занятие 2.

Тема: «Салфетка» (Комарова Т.С., с. 90).

Программное содержание: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними, развивать чувство ритма, закреплять умение наклеивать детали аккуратно.

ЛЕПКА

Занятие 1.

Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» (Комарова Т.С., с. 89).

Программное содержание: развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки, воспитывать самостоятельность, закреплять приемы лепки, формировать желание лепить что-то нужное для игры, развивать воображение.

Занятие 2.

Тема: «Неваляшка» (Комарова Т.С., с. 88).

Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу, вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье), уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно, вызывать чувство радости от созданного.

Занятие 1.

Тема: «Книжки-малышки» (Комарова Т.С., с. 90).

Программное содержание: учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны), уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо, развивать воображение.

Занятие 2.

Тема: «Скворечник». (Комарова Т.С., с. 95).

Программное содержание: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета, закреплять приемы закрашивания.

Занятие 3.

Тема: «Красивый коврик» (Комарова Т.С., с. 95).

Программное содержание: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.), учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях, вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Занятие 4.

Тема: «Красивая тележка» (Комарова Т.С., с. 96).

Программное содержание: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, упражнять в рисовании и закрашивании красками, поощрять умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению, развивать инициативу, воображение.

ЛЕПКА

Занятие 1.

Тема: «Зайчик» (Комарова Т.С., с. 92).

Программное содержание: развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей, учить делить комки глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания, закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

Занятие 2.

Тема: «Красивая птичка» (Комарова Т.С. с. 94).

Программное содержание: учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу, учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.

Занятие 3.

Тема: «Миски трех медведей» (Комарова Т.С., с. 96).

Программное содержание: учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх, закреплять умение лепить аккуратно.

АППЛИКАЦИЯ

Занятие 1.

Тема: «Скворечник». (Комарова Т.С., с. 93).

Программное содержание: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная), уточнить знание цветов, развивать цветное восприятие.

Занятие 2.

Тема: «Подснежники» (Конспект).

Программное содержание: дать детям представление о подснежниках, вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней, развивать творческую способность, мелкую моторику рук, внимание и речь, продолжать учить раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом, продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа, воспитывать умение понимать и выполнять учебную задачу.

МАЙ

РИСОВАНИЕ

Занятие 1.

Тема: «Салют в небе» (Конспект).

Программное содержание: закрепить умение рисовать ватными палочками, формировать умение самостоятельно составлять композицию, ритмично располагая в определённых местах огни салюта, используя разные цвета красок, воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину и её защитников.

Занятие 2.

Тема: «Картинка о празднике» (Комарова Т.С., с. 100).

Программное содержание: учить детей на основе полученных впечатлений определять содержание своей картинке, воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось, упражнять в рисовании красками, воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.

Занятие 3.

Тема: «Жучки гуляют» (Колдина Д.Н., с. 55).

Программное содержание: продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции, развивать мышление.

ЛЕПКА

Занятие 1.

Тема: «Угощение для кукол». (Комарова Т.С., с. 101).

Программное содержание: закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке, закреплять правильные приемы работы с глиной, развивать воображение, творчество.

АППЛИКАЦИЯ

Занятие 1.

Тема: «Мороженое» (Колдина Д.Н., с. 50).

Программное содержание: учить детей располагать предметы на листе в нужном месте, развивать доброжелательное отношение к окружающим.

Занятие 2.

Тема: «Улитка» (Накладная аппликация) (Колдина Д.Н., с. 52).

Программное содержание: учить детей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров, развивать мелкую моторику пальцев.